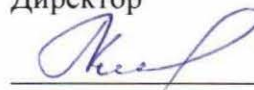


Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Карелия
«Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов»
(ГАОУ ДПО РК «Центр обучения»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Л.А.Ключкова

«10» сентября 2019г.

Положение о формах,
периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

г. Петрозаводск

2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам дополнительного профессионального образования и составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. Уставом Центра обучения, другими локальными нормативными актами, затрагивающими вопросы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.2. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: 1) оценка уровня освоения дисциплин, 2) оценка уровня формирования компетенций по освоению учебных дисциплин и модулей в соответствии с разработанными комплексами оценочных средств.

1.3. Текущий контроль успеваемости является основным механизмом оценки качества достижения образовательных результатов обучающихся при освоении дополнительно профессиональной образовательной программы и осуществляется с целью определения качества освоения обучающимися содержания дисциплины или профессионального модуля для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины (модуля).

1.4. Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения.

1.5. Основными задачами текущего контроля знаний являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся;
- мониторинг результатов образовательной деятельности.

1.6. Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование комплекса заданий, используемых для проведения текущего контроля знаний (фонд оценочных средств).

2. Периодичность текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде непрерывного и промежуточного (рубежного) контролей. Непрерывный контроль заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний, умений, формируемых компетенций у обучающихся на занятиях и в других видах самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Текущий контроль внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется постоянно, оценки выставляются в журнал теоретического обучения по датам аудиторных занятий, где осуществляется проверка внеаудиторной самостоятельной работы.

2.3. Ежемесячно каждый преподаватель выставляет обучающимся итоговые оценки за месяц для контроля за успеваемостью. Итоги работы обучающихся за каждый месяц подводит куратор группы.

3. Формы и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия, учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

3.2. Конкретные виды, формы, средства и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине в рамках обучения по традиционной системе разрабатываются и определяются преподавателем самостоятельно.

3.3. В Центре обучения действует пятибалльная система оценивания качества знаний слушателей

3.4. **Основными видами текущего контроля** успеваемости обучающихся являются:

3.4.1. **Входной контроль** (по учебным дисциплинам в объеме имеющихся знаний слушателей) служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом.

-Входной контроль проводится по некоторым учебным дисциплинам на первом занятии.

-Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы.

-Формы входного контроля избираются преподавателем самостоятельно.

-Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп.

3.4.2. **Тематический контроль** (по материалам и в объеме одной учебной темы);

3.4.3. **Рубежный контроль** (в объеме разделов, групп тем по дисциплине) позволяет определить качество изучения слушателями учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины.

-Задачи рубежного контроля:

а) управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка;

б) стимулирование регулярной, целенаправленной работы обучающихся, активизация их познавательной деятельности;

в) определение уровня овладения обучающимися умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

-Рубежный контроль может проводиться несколько раз за период обучения слушателей.

-Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

3.5. **Основными формами текущего контроля** успеваемости обучающихся являются:

а) устный опрос на лекциях и практических занятиях;

б) проверка выполнения письменных домашних заданий;

в) проведение контрольных работ;

г) тестирование (письменное или компьютерное);

д) контроль самостоятельной работы слушателей (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями дисциплин.

3.6. Данные текущего контроля успеваемости обучающихся должны использоваться преподавателями для своевременного выявления отстающих слушателей, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

3.7. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости слушателей несут преподаватели соответствующих дисциплин.

3.8. Обучающиеся должны участвовать в мероприятиях текущего контроля успеваемости. В случае пропуска контрольного мероприятия (рубежного контроля) обучающийся должен в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в контрольном мероприятии.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее – Порядок) устанавливает периодичность, формы, правила организации и осуществления промежуточной аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Центре обучения в очной, заочной (с применением дистанционных технологий) формах обучения.

2.1. Основными формами проведения промежуточной аттестации являются:

- письменный контроль;
- устный контроль;
- практический контроль (практическая работа);
- комбинированный контроль;
- тестирование (в очном письменном или компьютерном виде);
- дифференцированный зачет;
- зачет.

2.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом и локальными нормативными актами

2.3. При выборе формы проведения промежуточной аттестации Центр обучения руководствуется значимостью дисциплины дополнительной профессиональной образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в основном в формате контрольных уроков в конце изучения основных тем дисциплин и является обязательной

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся предшествует итоговой аттестации.