

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов»

(ГАОУ ДПО РУ «Центр обучения»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.В. Черечукина

«12»  2020 г.

Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительных профессиональных образовательных программ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ ГАОУ ДПО РК «Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов» (далее – Положение, Центр обучения) регулирует реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ», Письмом Минобрнауки России от 10 апреля 2014 № 06-381 «О методических рекомендациях по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ», Устава Центра обучения

1.3. Положение определяет цели, условия и порядок реализации применения ДОТ и ЭО в Центре обучения; регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ДОТ и ЭО, устанавливает их права и обязанности; является обязательным для применения преподавательским составом, административно-хозяйственными, инженерно-техническими работниками в образовательной деятельности Центра обучения.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии

обучающихся и преподавателей (статья 16 Федерального закона от 21 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации");

электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей;

информационно-образовательная среда (ИОС) – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение обучающимися программ ДПО независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью использования ЭО, ДОТ Центром обучения является увеличение доступности дополнительного профессионального образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества, обучения по индивидуальным программам ДПО и графикам, применение наиболее продуктивных методов обучения.

2.2.. ЭО, ДОТ позволяют решить следующие задачи

усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

3. Организация образовательного процесса с применением ДОТ.

3.1. ЭО, ДОТ применяются в полном или частичном объеме при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с рабочими учебными планами и действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

3.2. Информация об использовании в образовательном процессе ЭО, ДОТ доводится до сведения обучающегося и указывается в договоре на оказание образовательных услуг.

3.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Центр обучения обеспечивает обучающимся доступ к информационно - образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, технических средств, достаточных для обеспечения организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателем.

3.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ обеспечивается доступ обучающихся, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя:

- электронные информационные и образовательные ресурсы (образовательная платформа на сайте Центра обучения, электронные учебные пособия, справочные системы)

- телекоммуникационные технологии, включающие организацию онлайн-конференций, вебинаров, консультаций с преподавателем и др.

3.5. Каждый обучающийся по программе ДПО с использованием ДОТ и ЭО обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей).

3.6. После зачисления на обучение каждому обучающемуся становятся доступными посредством пересылки на указанный адрес электронной почты индивидуальные учетные данные (логин и пароль) для входа на образовательную платформу в соответствующий программе обучения раздел, где размещаются:

- учебно-методические материалы (лекции, методические разработки, списки учебной литературы, презентаций, инструкции, практические задания);

- проверка знаний путем прохождения тематического тестирования, выполнения заданий преподавателя;

3.6. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.7. Образовательный процесс с использованием ЭО, ДОТ основывается на сочетании различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемых в соответствии с требованиями образовательных программ.

3.8. Выполнение учебных планов по видам учебных занятий с использованием ЭО, ДОТ обеспечиваются:

- доступом к электронной образовательной среде сайта Центра обучения
- учебно-методическими материалами для самостоятельного изучения
- on-line и of-line взаимодействием обучающихся с преподавателем
- контролем качества освоения учебного материала

3.7. При применении ДОТ и ЭО обучающемуся предоставляется возможность изучения теоретического материала и выполнения практических заданий в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения, за исключением занятий в онлайн-режиме в установленное время.

3.8. Центром обучения разрабатываются и утверждаются учебные планы реализуемых образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ, устанавливаются виды учебной деятельности.

4. Структура и виды учебной деятельности с применением ЭО, ДОТ

4.1. Основными видами учебной деятельности являются:

- лекции, реализуемые в различных технических средах: работа в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени на платформе для видео- и аудиоконференцсвязи), в форме лекций-презентаций, видеозаписей занятий

- практические занятия в режиме on-line на платформе для видео- и аудиоконференцсвязи
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые посредством электронной почты, платформы для видео- и аудиоконференцсвязи
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, выполнение практических и проверочных заданий
- текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация

4.2. В системе ЭО, ДОТ могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы дисциплины предоставляются обучающемуся последовательно. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

- Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы дисциплины для изучения, то есть все элементы курса доступны в любой момент времени в период обучения.

4.3. Текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация проводится в соответствии с учебными планами образовательных программ и графиком учебного процесса.

4.4. Учет результатов образовательного процесса производится традиционными методами (журнал учета успеваемости и посещаемости, протоколы аттестационных комиссий и др), а также с использованием электронных средств.

4.5. Сохранение сведений об итоговой аттестации на бумажных носителях и в электронном виде является обязательным.

5. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль

5.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из преподавателей и сотрудников Центра обучения, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

5.2. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ДОТ и ЭО должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

5.3. Координация и контроль за внедрением дистанционного обучения по программам ДПО возлагается на учебно-методический отдел.

5.4. По каждому направлению дистанционного обучения назначается преподаватель-куратор.

Преподаватель-куратор оказывает помощь в обработке информации об обучающихся, консультирует обучающихся, определяет причины возникающих затруднений, помогает определить пути решения проблемы; осуществляет мониторинг успеваемости обучающихся.